

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

## УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического  
факультета  
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 20.10.2016 г., регистрационный № 1651; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработчик:  
доцент кафедры национальной  
и региональной экономики, к.э.н., доц.

 Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

 Стрелина Е. Н.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (основы предпринимательства, общественный контроль в государственном и муниципальном управлении, макроэкономика и макроэкономика) *и сопутствующими дисциплинами* (методы принятия управленческие решений, документальное обеспечение управления). Данная дисциплина *является основой* для изучения последующих дисциплин (инвестиционная политика муниципального образования, экономика предприятий) и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Профиль подготовки	-	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	1 (10)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля	<i>модульный контроль, экзамен в 7 семестре</i>	
Показатели	Очная форма (нормативный срок обучения)	Заочная форма (нормативный срок обучения)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	2	2
Семестр	4	
Количество часов:		
- лекционных	36	8
- практических, семинарских	16	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	54	96
в т.ч. индивидуальное задание	20	20
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	3	×
самостоятельной работы студента	3	×

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» – формирование знаний относительно роли государства в развитии экономики, а также социально-ориентированных мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития государства и формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

**Задачи** изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

- изучить научно-методологических основ планирования и прогнозирования;
- ознакомить с методами и моделями планирования и прогнозирования экономических показателей развития государства и муниципальных образований;
- приобрести навыки применения методов и приемов социально-экономического прогнозирования и планирования;
- получить представление о порядке разработки прогноза и программ социально-экономического развития государства и муниципальных образований.

Результат изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» определяется способностью применять знания, умения, навыки и компетенции в соответствии с целью и задачами будущей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
ПК-5	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
ПК-20	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

**Знать:**

- объект и предмет учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики», владеть понятийно-категориальным аппаратом;
- причины государственного вмешательства в рыночную экономику;
- систему мер, методы прямого и косвенного государственного регулирования экономики;

- конкретные инструменты государственного регулирования экономики;
- особенности механизма государственного регулирования экономики;

**уметь:**

- определять целесообразность и выбирать наиболее эффективные способы воздействия государства на экономику в конкретных условиях;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике;

**владеть:**

- навыками количественных и качественных анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками сбора, обработки информации для принятия эффективных решений органами власти и организациями.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

##### **Тематический план дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

Тема	Содержание
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
<b>Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики</b>	
<b>Тема 1.</b> Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	Эволюция взглядов на экономическую роль государства с позиции основных школ экономической мысли. Эпоха первоначального накопления капитала и взгляды меркантилистов на экономическую роль государства. Эпоха свободной конкуренции и механизм саморегулирования рыночной экономики. Взгляды классической политической экономии на

Тема	Содержание
	экономическую роль государства.
<b>Тема 2.</b> Основные функции государства в современной рыночной экономике.	Основные функции государства в рыночной экономике. Формы и методы государственного регулирования экономики. Фиаско рынка и его последствия для экономики страны. Глобальный кризис экономики в конце первого десятилетия 21 века и кризис монетаризма, дальнейшая эволюция взглядов на проблему государственного регулирования экономики.
<b>Тема 3.</b> Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	Задачи и содержание государственного регулирования на различных этапах формирования рыночного хозяйства. Система государственного регулирования. Преимущества и недостатки государственного регулирования экономики.
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития</b>	
<b>Тема 4.</b> Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	Устойчивый экономический рост и его значение для экономики. Государственное регулирование экономики и макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная политика государства и ее основные инструменты.
<b>Тема 5.</b> Фискальная политика и ее основные направления.	Государственный бюджет, его сбалансированность и приоритеты. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики. Налоговая система как механизм государственного регулирования экономики.
<b>Тема 6.</b> Антимонопольная и конкурентная политика государства.	Структура рынка и факторы, влияющие на ее формирование. Понятие доминирующей компании. Естественные монополии и их роль в современной экономике. Картели и их классификация. Федеральная антимонопольная служба и ее функции.
<b>Тема 7.</b> Государственный сектор в системе регулирования экономики.	Государственное регулирование рынка труда. Естественные монополии: причины возникновения и специфика. Государственно-частное партнерство и перспективы его развития.
<b>Тема 8.</b> Социальное регулирование и государственная политика доходов.	Формирование «социального рыночного хозяйства». Удовлетворение материальных и духовных потребностей людей, обеспечение условий всесторонне и гармонично развитых членов общества. Законодательные основы социальной политики.
<b>Тема 9.</b> Внешнеторговая политика государства и ее виды.	Государственное регулирование курса национальной валюты. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Теории мировой торговли. Протекционизм, фритредерство. Торговый баланс и его состояние структура. Структура российского экспорта и импорта. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений.
<b>Тема 10.</b> Прогнозирование и	Прогнозирование и планирование экономического развития: мировой опыт и российская специфика.

Тема	Содержание
планирование экономического развития.	Прогнозирование развития экономики: научные основы, функции и повышение роли. Система прогнозов. Методы и организация прогнозирования важнейших показателей системы национальных счетов (СНС). Социально-экономическое программирование. Виды программ. Макроэкономическое планирование: роль и функции плана. Директивное и индикативное планирование.

**Структура дисциплины**  
**«Государственное регулирование экономики» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма (нормативный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок обучения)			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики</b>								
Тема 1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	18	6	2	10	18	1		17
Тема 2. Основные функции государства в современной рыночной экономике.	18	6	4	8	18	1		17
Тема 3. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	18	6	4	8	18	1		17
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	54	18	10	26	54	3	0	51
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития</b>								
Тема 4. Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	7	2	1	4	7	1		6
Тема 5. Фискальная политика и ее основные направления.	7	2	1	4	7	1		6
Тема 6. Антимонопольная и конкурентная политика государства.	7	2	1	4	7	1		6
Тема 7. Государственный сектор в системе регулирования экономики.	7	2	1	4	7	1	1	5
Тема 8. Социальное регулирование и государственная политика доходов.	7	2	1	4	7		1	6
Тема 9. Внешнеторговая политика государства и ее виды.	7	2	1	4	7		1	6
Тема 10. Прогнозирование и планирование экономического развития.	12	6	2	4	12	1	1	10
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	54	18	8	28	54	5	4	45
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов*</i>
<b>Тема 1.</b> Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	6
<b>Тема 2.</b> Основные функции государства в современной рыночной экономике.	6
<b>Тема 3.</b> Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	6
<b>Тема 4.</b> Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	2
<b>Тема 5.</b> Фискальная политика и ее основные направления.	2
<b>Тема 6.</b> Антимонопольная и конкурентная политика государства.	2
<b>Тема 7.</b> Государственный сектор в системе регулирования экономики.	2
<b>Тема 8.</b> Социальное регулирование и государственная политика доходов.	2
<b>Тема 9.</b> Внешнеторговая политика государства и ее виды.	2
<b>Тема 10.</b> Прогнозирование и планирование экономического развития.	6
Всего	36

\* по очной форме (нормативный срок обучения)

Конспект лекций приведен в: Кошелева Е. Г. Дистанционный курс «Государственное регулирование экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru>

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов*</i>
<b>Тема 1.</b> Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	2
<b>Тема 2.</b> Основные функции государства в современной рыночной экономике.	4
<b>Тема 3.</b> Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	4
<b>Тема 4.</b> Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	1
<b>Тема 5.</b> Фискальная политика и ее основные направления.	1
<b>Тема 6.</b> Антимонопольная и конкурентная политика государства.	1
<b>Тема 7.</b> Государственный сектор в системе регулирования экономики.	1
<b>Тема 8.</b> Социальное регулирование и государственная политика доходов.	1
<b>Тема 9.</b> Внешнеторговая политика государства и ее виды.	1
<b>Тема 10.</b> Прогнозирование и планирование экономического развития.	2
Всего	18

\* по очной форме (нормативный срок обучения)

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» / Е. Г. Кошелева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 25 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество</i>
----------------------	-------------------



	часов*
<b>Тема 1.</b> Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	10
<b>Тема 2.</b> Основные функции государства в современной рыночной экономике.	8
<b>Тема 3.</b> Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	8
<b>Тема 4.</b> Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	4
<b>Тема 5.</b> Фискальная политика и ее основные направления.	4
<b>Тема 6.</b> Антимонопольная и конкурентная политика государства.	4
<b>Тема 7.</b> Государственный сектор в системе регулирования экономики.	4
<b>Тема 8.</b> Социальное регулирование и государственная политика доходов.	4
<b>Тема 9.</b> Внешнеторговая политика государства и ее виды.	4
<b>Тема 10.</b> Прогнозирование и планирование экономического развития.	4
Всего	54

\* по очной форме (нормативный срок обучения)

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «**Государственное регулирование экономики**» / Е. Г. Кошелева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 25 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства с позиции основных школ экономической мысли.
2. Эпоха первоначального накопления капитала и взгляды меркантилистов на экономическую роль государства.
3. Эпоха свободной конкуренции и механизм саморегулирования рыночной экономики.
4. Взгляды классической политической экономии на экономическую роль государства.
5. Основные функции государства в рыночной экономике.
6. Формы и методы государственного регулирования экономики.
7. Фиаско рынка и его последствия для экономики страны.
8. Глобальный кризис экономики в конце первого десятилетия 21 века и кризис монетаризма, дальнейшая эволюция взглядов на проблему государственного регулирования экономики.
9. Задачи и содержание государственного регулирования на различных этапах формирования рыночного хозяйства.
10. Система государственного регулирования.
11. Преимущества и недостатки государственного регулирования экономики.
12. Устойчивый экономический рост и его значение для экономики.
13. Государственное регулирование экономики и макроэкономическая нестабильность.
14. Денежно-кредитная политика государства и ее основные инструменты.
15. Государственный бюджет, его сбалансированность и приоритеты.
16. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
17. Налоговая система как механизм государственного регулирования экономики.
18. Структура рынка и факторы, влияющие на ее формирование.
19. Понятие доминирующей компании.
20. Естественные монополии и их роль в современной экономике.
21. Картели и их классификация.
22. Государственное регулирование рынка труда.

23. Естественные монополии: причины возникновения и специфика.
24. Государственно-частное партнерство и перспективы его развития.
25. Формирование «социального рыночного хозяйства».
26. Удовлетворение материальных и духовных потребностей людей, обеспечение условий всесторонне и гармонично развитых членов общества.
27. Законодательные основы социальной политики.
28. Государственное регулирование курса национальной валюты.
29. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства.
30. Основные формы международных экономических отношений.
31. Теории мировой торговли. Протекционизм, фритредерство.
32. Торговый баланс и его состояние структура. Структура экспорта и импорта.
33. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений.
34. Прогнозирование и планирование экономического развития.
35. Прогнозирование развития экономики: научные основы, функции и повышение роли. Система прогнозов.
36. Методы и организация прогнозирования важнейших показателей системы национальных счетов (СНС).
37. Социально-экономическое программирование.
38. Виды социально-экономических программ.
39. Макроэкономическое планирование: роль и функции плана.
40. Директивное и индикативное планирование.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 2 балла; в случае определенных неточностей 1-1,5 балла неполная ответ – 0,5 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделано полный правильный вывод – 3 балла; правильное решение, но вывод не точен (не полный) – 2,5 балла правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точен (отсутствует) – 2 балла; ошибки в ходе решения – 1-1,5 баллов; нет решение – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Итого 10 правильных ответов – 5 баллов.

## **10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 7

Учебная дисциплина: «Государственное регулирование экономики»

**Экзаменационный билет № п**

*Теоретическое задание*

Прогнозирование и планирование экономического развития.

*Практическое задание*

Рассчитайте излишки от общей суммы дотации.

Функция спроса населения на данный товар имеет вид

$$Q_d = 15 - 3P$$

Функция предложения данного товара

$$Q_s = -5 + 2P$$

Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден. ед.

*Тестовое задание*

1. Сбор налогов и распределение полученных доходов предполагает:
  - а) денежно-кредитная политика;
  - б) фискальная политика;
  - в) налоговая политика;
  - г) бюджетная политика;
2. Оптимальный уровень занятости предполагает безработицу:
  - а) фрикционную и циклическую;
  - б) структурную и циклическую;
  - в) фрикционную и структурную;
  - г) не предполагает безработицы.
3. Какая существует зависимость между уровнем экономического развития страны и объемом государственного регулирования:
  - а) прямая линейная;
  - б) обратная линейная;
  - в) экспоненциальная;
  - г) связь отсутствует.
4. К объектам государственного регулирования нельзя отнести:
  - а) доходы населения;
  - б) расходы населения;
  - в) общий уровень цен;
  - г) инвестиционную активность.
5. К какому типу концепции регулирования национальной экономики можно отнести экономику СССР:
  - а) импортозамещения;
  - б) развития производства со стороны предложения;
  - в) стимулирования экспортных отраслей;
  - г) стимулирования производства со стороны спроса.
6. Государственное вмешательство в экономику считал недопустимым:
  - а) Д. Кейнс.
  - б) К. Маркс.
  - в) А. Смит.
  - г) В. Леонтьев.
7. Лицензирование операций по экспорту и импорту это меры регулирования:
  - а) косвенные;
  - б) административные;
  - в) экономические;
  - г) правильного ответа нет.
8. Таможенное регулирование экспорта и импорта это меры регулирования:
  - а) прямые;
  - б) косвенные;
  - в) административные;
  - г) правильного ответа нет.
9. Ситуация, в которой рыночный механизм оказывается не в состоянии обеспечить оптимальное размещение и использование ресурсов:

- а) laissez-faire;
  - б) фиаско рынка;
  - в) Парето-эффективность;
  - г) минимизация трансакционных издержек.
10. Теория эффективного спроса была предложена экономической школой:
- а) неоклассический синтез;
  - б) кейнсианство;
  - в) институционализм;
  - г) маржинализм.

Зав. кафедрой  
Экзаменаторы

\_\_\_\_ к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.  
\_\_\_\_ к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответы, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки - 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точен (не полный) – 8-9 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не полный (не точен) – 6-7 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, выводов нет – 5-4 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет, – 2-3 балла; указаны определенные формулы, но неправильно, расчетов нет – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Итого 10 правильных ответов – 10 баллов.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	5
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	5
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>

<b>Общий итог</b>	<b>100</b>
-------------------	------------

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

**Оценивание СРС и ИРС  
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики</b>				
1	Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	3,0		3,0
2	Основные функции государства в современной рыночной экономике.	3,0		3,0
3	Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	4,0		4,0
	Выполнение индивидуального задания		5,0	5,0
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>
<b>Содержательный модуль 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития</b>				
4	Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	1,0		1,0
5	Фискальная политика и ее основные направления.	1,0		1,0
6	Антимонопольная и конкурентная политика государства.	1,0		1,0
7	Государственный сектор в системе регулирования экономики.	1,0		1,0
8	Социальное регулирование и государственная политика доходов.	2,5		2,5
9	Внешнеторговая политика государства и ее виды.	1,0		1,0
10	Прогнозирование и планирование экономического развития.	2,5		2,5
	Выполнение индивидуального задания	-	5,0	5,0
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20</b>

**Виды заданий по СРС и ИРС**

**Содержательный модуль 1.**

**Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики**

Теоретические основы и методы государственного ресурсирования экономики								
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		ИРС	Баллов за 1 содержательный модуль
	СРС		СРС		СРС			
	тесты	доклад, сообщение	тесты	доклад, сообщение	тесты	информационное сообщение	Реферат	
max	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	3.0	5.0	15.0

**Содержательный модуль 2.**

**Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития**

балло в	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ИРС	ый модул ь
	СРС	СРС	СРС		СРС		СРС		

	тесты	тесты	тесты	тесты	тесты	доклад, сообщение	тесты	тесты	решение проблемной ситуации	Реферат	
<b>max</b>	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,0	1,5	5,0	<b>15,0</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Государственное регулирование экономики», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Государственное регулирование экономики»* для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru>

2. *Облако сервиса mail.ru Кошелевой Е. Г.* папка «Государственное регулирование экономики» <https://cloud.mail.ru/public/2Y8p/2mzFMcGEr>

## 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	2	3	
1	Кошелева, Е. Г. Государственное регулирование экономики: опорный конспект / Е. Г. Кошелева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru">http://ef.donnu-support.ru</a>		+
2	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл). – Режим доступа: <a href="http://library.donnu.ru/el/ed/2797_1Z5E.pdf">http://library.donnu.ru/el/ed/2797_1Z5E.pdf</a>		+
3	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл). – Режим доступа: <a href="http://library.donnu.ru/el/ed/2795_YLAT.pdf">http://library.donnu.ru/el/ed/2795_YLAT.pdf</a>		+
	<b>Наименований основной литературы 3</b>	<b>0 печатных экземпляро в</b>	<b>3 электронных ресурсов</b>
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляро в в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»»
1	Дудник, Е. В. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических специальностей. – 2-е изд. – Донецк: Цифровая типография, 2011. – 258 с.	3	
2	Макроэкономика: учебник для бакалавров / [Д. Н. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.]; под ред. С. Ф. Серегиной. – Москва: Юрайт, 2011. – 522 с.	3	
3	Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 6-е изд. – Москва: Высш. образование, 2008. – 654 с.	3	
4	Рыночная экономика: Учеб.: В 3 т. Т. 1: Теория рыночной экономики, Ч. 2 / Редкол.: Ю. Б. Рубин (отв. ред.) и др.; Ассоц. экон. вузов.; Максимова В. Ф., Шишов А. Л. – М.: Соминтэк, 1992. – 256 с.	3	
5	Хромов, Н. И. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова; ГОУ ВПО Донецкий национальный		+

	университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: <a href="http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf">http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf</a>		
6	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.]; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 486 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05491-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450215">https://urait.ru/bcode/450215</a>		+
7	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13122-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449249">https://urait.ru/bcode/449249</a>		+
	<i>Наименований дополнительной литературы 7</i>	<i>12 печатных экземпляро в</i>	<i>3 электронных ресурсов</i>
	<i>Всего по дисциплине «Государственное регулирование экономики» Наименований 10</i>	<i>12 печатных экземпляро в</i>	<i>6 электронных ресурсов</i>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляро в в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Вопросы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a>		+
2	Практическое налоговое планирование: электронный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://e.nalogplan.ru/">http://e.nalogplan.ru/</a>		+
3	Економіка і прогнозування [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://eip.org.ua/">http://eip.org.ua/</a>		+
4	BIZKIEV: бизнес-журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bizkiev.com/">http://bizkiev.com/</a>		+
5	Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a>		+
6	Экономика и предпринимательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.intereconom.com/">http://www.intereconom.com/</a>		+
7	Бухгалтер 911 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://buhgalter911.com/">https://buhgalter911.com/</a>		+



	<i>Наименований 7</i>	<i>0 печатных экземпляра</i>	<i>7 электронных ресурсов</i>
--	-----------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Деловой портал <http://dnr-live.ru/category/nalogi-dnr/>
2. Министерство агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики <http://mcxdnr.ru/>
3. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики <http://mdsdnr.ru/index.php/vidy-nalogoplatelshchikov/yuridicheskie-litsa/2-uncategorised/612-uproshchennyj-nalog>
4. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики <http://mer.govdnr.ru/>
5. Министерство финансов Донецкой Народной Республики <https://minfindnr.ru/>
6. Министерство руда и социальной политики Донецкой Народной Республики <http://mtspdnr.ru/>
7. Всемирный Банк <https://russian.doingbusiness.org/ru/methodology/paying-taxes>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)